**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 7 классов (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы для основной школы рекомендована Министерством образования на основе программы для общеобразовательных учреждений РФ. Физика. Астрономия 7-11 класс/ Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов 2011г, авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,. М.: Дрофа/. Программа отражает идеи и положения «Программы формирования универсальных учебных действий», составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного  развития учащихся.

  Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Рабочая программа по физике ориентирована на учащихся 7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 7 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 2 |
| Количество часов за год | 68 |

При изучении физики используется учебно-методический комплекс (УМК):

* Перышкин А.В. Физика-7 учебник – М.: Дрофа, 2014;
* Лукашик В.И. сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: «Экзамен», 2007. – 240с.
* Перышкин А.В. . сборник вопросов и задач по физике. 7кл. – М.: Просвещение, 2018. – 270с.
* Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные тексты по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2002. – 79с.

ЦЕЛИ:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

ЗАДАЧИ:

* создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций,
* ознакомление учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
* формирование системы ценностей и ее проявлений в личностных качествах.